**... / … / 2026**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24 ) 6-13 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Üçgen  \* Kare  \* Dikdörtgen |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 178) Hayatın içinden bölümü incelenir. Hatırlayalım bölümü ile konuya giriş yapılır. Düşünelim bölümündeki sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Üçgenin özellikleri ve çeşitleri örneklerle anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 3. (Sayfa 180) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 185) Karenin özellikleri anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 5. (Sayfa 186) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 187) Dikdörtgenin özellikleri anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. 7. (Sayfa 188) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 188) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**